

Laporan Wawancara dengan *Eko Hari Sutopo, M.Si*

1. Apa yang dimaksud *science center* dan yang melatarbelakangi berdirinya *science center* di PIPL ?

~ Yang dimaksud dengan *science center* disini adalah pusat pengembangan pembelajaran sains dan yang melatar belakangi berdirinya *science Center* di PIPL adalah begini, kami khususnya saya sebagai guru sains (IPA) di Al-Izhar berfikir kok kenapa ya sains (IPA) di Al-Izhar ini seperti tenggelam, tidak memiliki “greget” dalam kegiatan pembelajarannya , seharusnya pelajaran inikan bisa menjadikan idola dimata para siswa. Kalau kita kaji dari gurunya, juga guru beneran artinya lulus dari perguruan tinggi yang kompeten. Kalau dilihat dari fasilitas belajar , tidak kurang. Kalau dilihat dari siswanya , cukup baik dan memiliki potensi yang besar untuk menjadi orang sukses. Berarti ada sesuatu yang kurang pas dari system pembelajaran sains yang ada. Sehingga siswa menjadi kurang bergairah dalam belajar, gurunya kurang bersemangat dalam mengajar (tentunya yang tetap bersemangat juga banyak), atas dasar permasalahan tersebut saya berfikir perlu ada suatu lembaga khusus yang memikirkan dan menangani ini Lembaga ini harus dapat mewadahi kegiatan pengembangan pembelajaran sains dari segala aspek di Al-Izhar. Lembaga ini diberi nama *science center (Al-Izhar Science Center)*. Mungkin berbeda dengan pengertian *science center* yang ada ditempat lain.

2. Ruang lingkup kegiatannya meliputi apa saja ?

~ Karena *Al-Izhar Science Center* ini berfungsi sebagai pengembang pembelajaran sains,dan tahun pertama ini baru dalam tahap perintisan adapun kegiatannya dibagi dalam 3 kelompok :

Yang pertama , meningkatkan fungsi Laboratorium , baik laboratorium didalam ruang , diluar ruang maupun laboratorium hidup.

Yang kedua , mengaktifkan kegiatan ilmiah dalam bentuk klub – klub sains, misalnya klub Elektronika dan robotic, Astronomi, KIR, Kompilasi , dll.

Yang ketiga , mengaktifkan kegiatan berkompetisi baik didalam maupun diluar sekolah dengan cara aktif dalam setiap kegiatan lomba , kompetisi , pameran dan seminar - seminar sains baik dalam tingkat nasional maupun internasional. Misalnya LKIR , OSN , GEC, ICYS dan lain-lain.

3. Adakah kaitannya dengan lembaga – lembaga luar yang sejenis atau yang menaungi ?

~ Ada. Lembaga – lembaga luar yang sejenis seperti *SSC (School Science Center)* P J, *Science Community* Santa Laurencia, PPIPTEK TMII, Taman Pintar Yogyakarta dll dan rencananya tahun ini juga *Al-Izhar Science Center (ASC)* akan didaftarkan dalam Asosiasi Science Center Indonesia (ASCI) agar setiap kali ada kegiatan berkaitan dengan pengembangan sains, ASC ikut berperan aktif.

4. Sebelum berbincang jauh, penggunaan istilah science atau sains mana yang lebih kontekstual terhadap lembaga ini ? Bagaimana penempatan istilah yang benar , apakah meliputi ilmu alam saja atau ilmu alam dan social ?

~ untuk penggunaan istilah , kita gunakan *science* sebagai nama *Science Center* alasannya nama itu lebih mendunia , seperti *Singapore Science Center, dll*. Kalau ditanya masalah benar saya kira dua – duanya benar kali ya ? kalau masalah sains ilmu alam atau ilmu alam dan social , saya lebih memilih ilmu alam dan ilmu social namun untuk saat awal ini kami lebih berfokus pada pembelajaran IPA dulu. Karena pengertian sains itu sendiri adalah tubuh pengetahuan (*body of knowledge*) yang muncul dari pengelompokkan secara sistematis dari berbagai penemuan ilmiah sejak jaman dahulu, atau biasa disebut ***sains sebagai produk***. Produk yang dimaksud adalah fakta-fakta, prinsip-prinsip, model-model, hukum-hukum alam, dan berbagai teori yang membentuk semesta pengetahuan ilmiah yang biasa diibaratkan sebagai bangunan, dimana berbagai hasil kegiatan sains tersusun dari berbagai penemuan sebelumnya.

5. Sasaran target organisasi apa ?

~ sebetulnya kalau ditanya target organisasi , karena struktur organisasinya masih dibawah naungan Biro Akademik PIIPL ya tentunya sebagai pendukung program biro akademik untuk pengembangan sains (untuk sementara IPA), tetapi didalamnya memang ada target – target : untuk jangka pendek Reinventarisasi kegiatan IPA dan sarana pendukungnya, target berikutnya adalah memiliki Science Center dalam bentuk fisiknya (tempat dan segala peralatan pengembangan pembelajaran sains) target jangka panjang sebagai pusat pengembangan pembelajaran sains bagi masyarakat luas bekerja sama dengan lembaga – lembaga sejenis dan lembaga – lembaga yang menaungi.

6. Bagaimana sambutan dari guru – guru dan anak – anak itu sendiri ?

~ wah, kalau yang ini saya belum bisa jawab , karena saya belum melakukan pengumpulan angket kepada guru – guru maupun siswa. Harusnya sih sambutannya baik karena keinginan guru dan siswa dalam pengembangan sains lebih terfokus, itu harusnya